Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 11, тел 8(301)36 -56 -260

Согласовано с Управляющим Советом школыУтверждаю: Директор:\_\_\_\_ /Халтурина Е.М./

Протокол № « \_\_»\_\_сентября 2020г. приказ № «\_\_» сентября 2020 г.

Принят на Педсовете

Протокол № \_\_\_ от \_\_ августа 2020 г.

Учебный план

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

- Примернаяобразовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

-Образовательная программа МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Средством реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) является учебно-методический комплекс «Школа России».

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно – оздоровительное – 2 часа;

- художественно – эстетическое – 5 часов;

- научно – познавательное – 1 час;

- военно – патриотическое – 1 час;

- проектная деятельность – 1 час;

- финансовая грамотность – 1 час

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 -4 классах.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;

- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Промежуточная аттестация.** Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестацияосуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2021 года по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | Тестовая работа |
| 4 | Окружающий мир | Тестовая работа |

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ».

**Начальное общее образование**

**1-4 классы ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| **Русский язык** | Русский язык | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| **Литературное чтение** | Литературное чтение | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 68(2) | 68(2) | 68(2) |
| **Математика и информатика** | Математика  | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 34(1) |
| **Искусство**  | Музыка  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| Изобразительное искусство  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| **Технология**  | Технология  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 99(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| **ИТОГО** | **660(20)** | **748(22)** | **748(22)** | **782(23)** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 |
| **ИТОГО** | **Русский язык** | **33(1)** | **34(1)** | **34(1)** | **34(1)** |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **693(21)** | **782(23)** | **782(23)** | **782(23)** |

**Внеурочная занятость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности**  | **Программы**  | **Количество часов** |
| **1-2 класс** | **3-4 класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Народные игры»«Азбука здоровья» | 11 | 11 |
| 2 | Художественно-эстетическое | «Волшебная кисть»«Веселые нотки»«Золотые руки»«Хореографическая мозаика» | 1111 | 1111 |
| 3 | Научно-познавательное | «Мир логики» | 1 | 1 |
| 4 | Военно-патриотическое | «История родного края» | 1 | 1 |
| 5 | Проектная деятельность | «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 |
| 5 | Социальное  | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 |

**Годовой график воспитательных мероприятий**

***Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Беседы в классах по ПДД | 1 сентябряпервая неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 | 1 неделя  |
| Моё здоровье. | День здоровья. Спортивные соревнования | 3 неделя |
| Классный час «Я выбираю режим дня» | 1 неделя |
| Субботник в рамках социального проекта «Чистый двор» | 4 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Я талантлив» | 2 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Мы Вас помним дети Беслана» | 1 неделя |
| Досуг | Конкурс поделков из природного материала. | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений. | Профилактическая беседа членами Совета Старшеклассников «Вы теперь ученики» | 3 неделя |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Классный час «Гигиена мальчика и девочки» | 1 неделя |
| Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Проведение профилактической беседы «Соблюдение правил для учащихся» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Викторина: Мультфильмы моих родителей. | 4 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Кто такие добрые и злые люди»         | 2 неделя |
| Досуг | Праздник «День пожилого человека» | 1 неделя |
| День Учителя | 1 неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»      |  |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Классный час «Питаемся правильно» | 2 неделя |
| Конкурс плакатов «Символ ЗОЖ» | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | 1. Беседа «Твое свободное время» | 2 неделя |
| Интеллектуальное | Интеллектуальная викторина «Всякая всячина» | 4 неделя |
| Мы дети России | День Народного Единства. Беседа на тему: «Москва – столица моей Родины» | 2 неделя |
| Досуг | Концертная программа «Наши мамы» | 3 неделя |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Веселые старты. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | «Папа, мама, я – спортивная семья».Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | 2 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Я – гражданин России» | 2 неделя |
| Досуг | Праздник «новогодняя сказка», конкурс поздравлений «С новым годом» | 4 неделя |
| Мы дети России | Проведение семейного праздника «Мое генеалогическое древо» | 3 неделя |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Выпуск журнала «Секреты здоровья» | 3 неделя |
| Мы дети России | Экологический спектакль «Берегите Землю» совместно с учащимися 4 класса | 2 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Урок по ПДДМы – читающая семья. | 3 неделя |
| Досуг | Рождественская ярмарка | 4 неделя |
| Интеллектуальное | Беседа – игра «Что такое Колядки» | 4 неделя |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Спортивно развлекательная программа «Спортсмены среди нас» | 1неделя |
| Классный час «Закаливание и закалка» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Урок –игра «Я - ученик» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Праздник «У лукоморья дуб зеленый» по сказкам А.С.Пушкина. | 4 неделя |
| Мы дети России | Классный час « Мои права и обязанности» | 3 неделя |
| Досуг | Праздничный концерт «23 февраля» | 4 неделя |
| День Святого Валентина,( беседа). | 3 неделя |
| Сагаалган –2016 (участие в общешкольном празднике) | 3 неделя |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Экскурсия «Весна пришла!»Игра «Зарничка» | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Классный час «Моя малая Родина»». Выставка рисунков. | 1 неделя |
| Интеллектуальное | Праздник «Моя милая мама» | 2 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Символы моей Родины» | 3 неделя |
| Творческое | У меня зазвонил телефон.(правила ведения телефонного разговора) – игра импровизация. | 3 неделя |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Игры на свежем воздухе. | 1 неделя |
| Юмористический конкурс «Улыбайтесь на здоровье» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Беседа с приглашением участкового инспектора | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Мои питомцы» | 2 неделя |
| Мы дети России | Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» | 3 неделя |
| Досуг | Народный праздник «Пасха» (откуда он пришел) | 4 неделя |
| День Смеха | 1 неделя |

***Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Семья Профилактика правонарушений. | Беседы о правилах поведения  в лесу, на речке. | 1 неделя |
| Мы дети России | Уроки мужества.  Вахта памяти «Помнит мир спасенный» | 2 неделя |
| Досуг | Утренник «До свидания 1 класс!» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Викторина: «Пословицы и поговорки» | 4 неделя |
| Моё здоровье. | Беседы о правилах безопасного поведения и питания на отдыхе | 4 неделя |

**Годовой календарный учебный график начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**Продолжительность учебного года по классам**

 Начало и окончание учебного года:

 Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

 Учебный год заканчивается  1 класс – 24 мая 2022 г;2-4 класс – 30 мая 2022 г;

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы 34 недели.

**Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
| I четверть | 1 кл | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| 2-4 кл. | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| II четверть | 1 кл | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| 2-4 кл. | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| III четверть | 1 кл | 11.01.22 – 19.03.22 | 9 недель |
| 2-4 кл. | 11.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| IV четверть | 1 кл, 2-4 кл | 29.03.22 – 24.05.22 | 8 недель, 1 дн |
| Итого за учебный год | 1 кл,  | 01.09.21 - 24.05.22  | 33 недели  |
| 2-4 кл. | 01.09.21-24.05.22 | 34 недели |

**Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Классы  | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние  | 1- 4кл.  | 26.10.21 – 03.11.21 | 10 |
| Зимние  | 1 -4 кл.  | 29.12.21 – 10.01.22 | 13 |
| Весенние  | 1-4кл.  | 22.03.22 – 28.03.22 | 7 |
| дополнительно | 1 классы | 22.02.22-28.02.2022 | 7 |
| Итого за учебный год | 1 кл.  |  01.09.21 - 24.05.22 | 37 |
| 2-4,  |  01.09.21– 24.05.22 | 30 |

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

 Режим работы школы: школа работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут. 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

 **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **начало** | **окончание** | **перемена** |
| **1 урок** | 8.30 | 9.15 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.25 | 10.10 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.30 | 11.15 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.35 | 12.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.30 | 13.15 | 15 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)Вариант 2**

**Индивидуальное обучение на дому.**

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системойсоциальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также егоинтеграцию в социальное окружение;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Учебный план

индивидуального обучения на дому

для учащегося 2 класса Садовского Никиты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название предмета  | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 2 |
| Литература  | 2 |
| Математика  | 2 |
| Окружающий мир  | 1 |
| Музыка | 1 |
| ИТОГО  | 8 |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с НОДА**

**(нарушения опорно-двигательного аппарата) Вариант 6.2**

**Индивидуальное обучение на дому.**

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системойсоциальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также егоинтеграцию в социальное окружение;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 6.2).

Учебный план

индивидуального обучения на дому

для учащейся 3 класса Пахомовой Златы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название предмета  | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 2 |
| Литература  | 2 |
| Математика  | 2 |
| Окружающий мир  | 1 |
| Технология  | 0,5 |
| Музыка | 0,5 |
|  | ИТОГО | 8 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования 5-9классы**

**на 2021-2022 учебный год**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

 - Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями«Русский язык и литература»,«Родной русский язык и родная литература»,«Иностранный язык»,«Второй иностранный язык»,«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественнонаучные предметы»,«Искусство»,«Технология»,«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: История культуры семейских Забайкалья» - 1 час в 5 и 6 классах; «история Бурятии» - 1 час в 7 и 8 классах; «Физическая культура» - 1 час в 7,8,9 классах.

В рамках подготовки к экзамену по математике, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс «Подготовка к ОГЭ» - 1 час в 9-м классе.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений культуры.

**Промежуточная аттестация.**

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестацияосуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 15 мая по 27 мая 2022 года по предметам УП.

Сформированностьметапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы  | Формы промежуточного контроля |
| 1 | Русский язык (5-9 классы) | Диктант Итоговое тестирование |
| 2 | Математика (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 3 | Литература (5-9 классы) | Сочинение Выразительное чтение текста |
| 4 | Биология (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 5 | Химия (8-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 6 | Физика (7-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 7 | География (6-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 8 | История (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 9 | Информатика (7-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 9 | ОБЖ (8 класс)  | Итоговое тестирование  |
| 10 | Английский язык (5-9 классы)  | Выразительное чтениеИтоговое тестирование |
| 11 | Немецкий язык (второй иностранный язык) (5,6 и 9 классы) | Выразительное чтениеИтоговое тестирование |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уче6ники**  | **Класс**  | **Автор**  |
| Русский язык | 5,6,7 8-9  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др «ПросвещениеБархударов С.Г, Крючков С.Е.«Просвещение  |
| Математика  | 5-6 7 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. «Мнемозина»Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Вентана-Граф» |
| Алгебра  | 8-9  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Вентана-Граф» |
| Геометрия  | 7-9  | Атанасян Л.С. «Просвещение» |
| География  | 5 678-9 | Баринова И.И. «Дрофа»Герасимова Т.П. «Дрофа»Коринская В.А. «Дрофа»Алексеев А.И. «Дрофа» |
| Обществознание  | 6-9  | Боголюбова Л.Н. «Просвещение» |
| Литература  | 5-9  | Коровина В.Я, Журавлев В.П. «Просвещение» |
| Английский язык | 5-9  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» |
| Немецкий язык (второй ин.яз.) | 5,6,9 | Аверин М.М. «Просвещение» |
| История  | 56 789 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С., «Просвещение»Агибалова В.Е., Донской Г.И «Просвещение»Пчелов Е.В., Лукин П.В., «ПросвещениеЗахаров В.Н., Пчелов Е.В. «Русское слово»Соловьев К.А., Шевырев А.П., «Русское слово» |
| Химия  | 8-9  | Габриелян О.С. «Дрофа» |
| Физика  | 7-9 | Перышкин А.В «Дрофа» |
| Информатика  | 7-9 | Босова Л.Л. «Бином» |
| Русский родной язык | 5-9  | Александрова А.М. «Просвещение» |

**Основное общее образование**

**5-9 классы ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык Литература  | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| История культуры семейских Забайкалья  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| История Бурятии |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Подготовка к ОГЭ (математика) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого при 5-днвной рабочей неделе | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Приложение 3**

**Внеурочная деятельность 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности**  | **Программы**  | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Юные спортсмены  Мир спортивных игр | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Художественно-эстетическое |  - Студия изобразительного искусства «Акварелька» - Волшебный мир бисера - Хоровое объединение «Камертон» | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 |
| 3 | Научно-познавательное | «Мир логики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Военно-патриотическое | «История родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Проектная деятельность | «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Духовно-нравственное | «Твори добро» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Социальное | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Годовой график воспитательных мероприятий**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Беседы в классах по ПДД | 1 сентябряпервая неделя |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса 2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделявторая неделя |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 20 сентябряв течение месяца |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Декада правого воспитания
 | последняя неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»
 | октябрь |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)  Заседание ДШО «Сто друзей»2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
 |  октябрьв течение месяца |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей) |   |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Старт школьного фестиваля «Наши имена»
3. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
4. Совет профилактики
 | ноябрь |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики6)Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникулВторник третьей недели |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
 | Первая неделя(каникулы) |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
 | февраль |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок».2)  Совет профилактики | 14 февраляпоследний четверг месяца |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
 | последний четверг месяца |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Третья неделя месяца |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего  города»3)   КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяцаПервая неделя месяца |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)  КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | В течение месяца |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | май |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» |  |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.
 | В течение месяца |

**Годовой календарный учебный график основного общего образования**

**МБОУ «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам**

 Начало и окончание учебного года:Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

 Учебный год заканчивается 5-8 класс – 30 мая 2022 г.

9 класс – 24 мая 2022 г.

**II. Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
| 1 четверть | 5-9кл. | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| 2 четверть | 5-9кл. | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| 3 четверть | 5-9кл. | 11.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| 4 четверть | 5-8 | 29.03.22 – 31.05.22 | 9 недель, 1 дн |
| 9класс | 29.03.22 – 24.05.22 | 8 недель, 1 дн |
| Итого за учебный год | 5-8,  |  01.09.21 -31.05.22 | 35 недель  |
| 9, класс |  01.09.21-24.05.22 | 34 недели |

**III. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Классы  | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние | 5-9,  | 26.10.21 – 03.11.21 | 10 |
| Зимние  | 5-9 | 29.12.21 – 10.01.22 | 13 |
| Весенние  | 5-9 | 22.03.22 – 28.03.22 | 7 |
| ИТОГО | 5-8 |  01.09.21– 24.05.2201.09.21 - 31.05.22 | 30 |
| 9кл. | 01.09.21-24.05.22 | 30 |

**IV. Проведение промежуточной аттестации**

**в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**V. Проведение государственной (итоговой) аттестации**

**в 9 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

**VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

**VII. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Школа работает в одну смену.

   Продолжительность учебного года 9 - 34 недели, 5-8, классы 35 недели.

 **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **начало** | **окончание** | **перемена** |
| **1 урок** | 8.30 | 9.15 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.25 | 10.10 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.30 | 11.15 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.35 | 12.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.30 | 13.15 | 15 минут |
| **6 урок** | 13.30 | 14.15  | 10 минут |
| **7 урок** | 14.25 | 15.10 | 15 минут |