ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы. Самообследование проводится за последние 3 года

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа »

Адрес юридический:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная,65.Адрес фактический:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная,65.

Телефон(830136)58164e-mailnkurba@mail.ru

Справка об истории учреждения.

* 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново- Курбинская основная общеобразовательная школа» расположена вс. Новая Курба, Заиграевского района, Республики Бурятия.

Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа была основана как одноклассное училище в 1893 г. С 1960 года школа существует как восьмилетняя . С 1996 существует как неполная средняя. В 2001 г. была реорганизована в основную.

Учащихся - 53, учителей - 10.

Школа одноэтажная, деревянная.

В школе 9 классных комнат, учительская, столовая. Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПин. Полный капитальный ремонт школы за последние 20 лет не проводился, в разные годы проводилась частичная замена кровли. Произведена замена окон в коридорах. Произведена замена электрики. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школы. Оценка степени изношенности здания школы не проводилась. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Размещение школы в основном соответствуют правилам СанПиН. На территории, прилегающей к школе, имеется пришкольный участок, спортивная площадка.

Здание школы требует капитального ремонта.

* 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Уставутвержден постановлением администрации муниципальногообразования «Заиграевский район» от 18.01.2016 г. № 7

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

свидетельство серия 03 № 001356280 поставлен на учет в соответствии сНалоговым кодексом Российской Федерации 13.07.2001г. ИНН 0306011627

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лицсерия 03 № 001549800 за основным государственнымрегистрационным номером 1020300582774 от 24.01.2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности :

Серия РО № 046920 регистрационный № 1371 от 28 мая 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 03 № 000475 регистрационный номер № 1554 от 12.05.2015 г.,свидетельство действительно по 12.05.2027 г.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) :

2015 год.

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан педагогический совет. Педагогический совет утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем образовании, о поощрении обучающихся; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно­воспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
3. Положение о стимулировании и формах материального поощрения и вознаграждения сотрудников.
4. Положение о попечительском совете (содействию образования в школе).
5. Положение о родительском собрании и Совете образовательного учреждения.
6. Положение о родительском комитете.
7. Положение о Совете школы.
8. Положение о порядке выборов членов Совета школы.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о классных органах ученического самоуправления.
11. Положение об ученическом совете.
12. Положение о научно-методическом совете.
13. Положение о методическом объединении.
14. Положение о внутришкольном контроле.
15. . Положение об охране труда ,ТБ,ППЗ и терроризма.
16. Положение о профильных классах.
17. Положение о школе с углубленным изучением отдельных предметов.
18. Положение о группе продленного дня.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение о требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся.
21. Положение о школьной олимпиаде.
22. Положение о формах получения образования обучающихся.
23. Положение о школьной предметной неделе
* положение о «Дне Здоровья»,
* положение, регламентирующее деятельность учащихся:
* положение об открытом учебном занятии,
* положение о научном обществе учащихся,
* положение об охране труда, ТБ и ППЗ и терроризма
1. Положение о о художественном совете школы
2. Положение об аттестации учащихся.
3. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в форме защиты реферата.
5. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательного учреждения.
6. Положение о психологической службе.
7. Положение о научном обществе учащихся школы.
8. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
9. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
10. Положение о библиотеке и медиатеке.
11. Положение о контроле за организацией и качеством питания обучающихся.
12. Положение о классном руководстве.
13. Положение о методическом объединении классных руководителей.
14. Положение о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и т.п.).
15. Положение об открытом учебном занятии.
16. Положение о художественном совете школы.
17. Правила поведения учащихся.
18. Правила посещения учебных занятий посторонними лицами.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями- предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно­распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Коллектив школы работает над единой методической темой

« Современный урок в свете требований стандартов образования.».

Цель:Повышение качества образования через современные формы и методы обучения.

Приоритетные направления работы школы

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового и расширенного образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности.
3. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Для решения главной задачи, заключенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения московского стандарта образования.  |
| 2.  | Создана структура методической службы.  |
| 3.  | Методические объединения работали по четким планам в соответствии с методической темой школы.  |
| 4.  | Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.  |
| 5.  | Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.  |
| 6.  | Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.  |
| 7.  | Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.  |

Перед методической службой школы была поставлена **цель:** «Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки». Ее реализации способствовали следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Изучение индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся и педагогических систем с целью обеспечения комфортности образовательной и сохранения здоровьесберегающей среды путем обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и самообразования.  |
| 2.  | Совершенствование программно-методического обеспечения и развития кабинетной системы для создания условий успешного освоения образовательных стандартов на базовом и программном уровне всеми учащимися школы.  |
| 3.  | Активное внедрение в УВП современных форм, методов и технологий обучения, формирующих у учащихся первоначальные навыки исследовательского труда.  |
| 4.  | Развитие дополнительного образования с целью формирования индивидуальных трасс развития личности и ранней профориентации учащихся.  |

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|         | -работа методического совета;  |
|          | -повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;  |
|          | -проектно-исследовательская работа;  |
|         | -работа с методическими объединениями;  |
|         | -обеспечение методической работы.  |

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

|  |  |
| --- | --- |
|         | -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;  |
|          | -анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;  |
|          | -выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.  |

Обеспечение базового и дополнительного образования: В начальной школе:

* дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;
* ознакомить учащихся с морфофункциональными и

психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;

* сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;
* сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

* сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;
* ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;
* углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;
* дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

Методическая работа в школе направлена на повышение деловой квалификации учителей и оказание им практической помощи. Для этого необходимо:

* систематически знакомить учителей с нормативными документами, анализируя положение дел в школе в свете их выполнения, направляя коллектив на выполнение нерешенных проблем;
* добиваться превращения учебных кабинетов в кабинеты – лаборатории учителей;
* четко планировать учебные занятия;
* работа с учащимися на уроках и во внеурочное время;
* организовать творческие отчеты аттестующихся учителей о проделанной работе;
* запланировать проведение открытых уроков с целью практической демонстрации приемов педагогического труда учителей; практиковать проведение новых форм уроков и внеклассных мероприятий;
* продолжить работу по пополнению методических папок;
* провести семинары – практикумы « Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ», «Методика непрерывного формирования и развития общеучебных умений и навыков учащихся».

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Стратегической целью воспитательной работы** педагогического коллектива школы  является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Прогнозируемый результат нашей деятельности** – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть  соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

**Стратегические задачи воспитательной деятельности.**

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей  между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие каждого ученика  во всех общешкольных мероприятиях  помогает классному руководителю  заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму  влияние улицы.

Традиционно **приоритетными направлениями** работы школы являются:

1. Я – гражданин (гражданско - патриотическое).

2. Колыбель талантов (нравственно - эстетическое).

3. Здоровье и спорт.

**Задачи гражданско-патриотического  воспитания.**

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

2. Изучение истории и культуры Отечества и  родного края.

3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитаниеосновано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков, а также по плану работы.

В течение года:

- уход за памятником и мемориальной доской;

- классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему;

- просмотр фильмов.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые годовщине Победы.

Классные часы, митинг «Нам не дано забыть», посещение квартир и помощь участникам войны, благоустройство территории около памятников, волонтёрское движение.

**Задачи нравственно-эстетического воспитания:**

1. Формирование общечеловеческих  нравственных ценностей.

2. Развитие творческих способностей.

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

**Нравственно – эстетическое направление,**является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают различные  кружки и секции, в течение года неоднократно проводились отчёты по их работе.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», «День влюблённых», 23 февраля, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

Интересными и познавательными мероприятиями были литературные гостиные, проводимые под руководством Будаевой М.Б.

 В школе прошёл конкурс на «Лучший класс года».

Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

**Здоровье и спорт.**

1. Формирование  у  обучающихся  потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школыспособствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Динамические паузы, физминутки на уроках, «Дни здоровья», походы, в 1 классе в 1 четверти ступенчатый режим обучения, организация подвижных игр на переменах, для учащихся начальных классов.

Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем кроссе, среди 5-9 классов в декабре прошли баскетбольные соревнования.

На протяжении всего года велась работа по  профилактике наркомании,  табакокурения,  алкоголизма.  В октябре прошла неделя против курения под руководством школьного самоуправления, в декабре  неделя против СПИДа, беседы с медицинским работником школы, санбиллютни, выпускаемые медицинским работником, беседы в классах и многое другое.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТТ.

На базе школы создан школьный музей, который является центром патриотического воспитания школьников. Традиционными стали такие мероприятия как Митинги Памяти, Уроки Мужества, разработка и защита проектов, исследовательская работа, шефство над памятником односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

* Социальная активность личности
* Сознательное соблюдение этических норм
* Стремление к самосовершенствованию Главные нравственные ориентиры:
* Ответственность перед обществом, государством, семьёй
* Патриотизм
* Ответственное отношение к деятельности
* Высокие нравственные качества
* Чувство собственного достоинства
* Уважительное отношение к людям
* Умение принимать верное решение

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями и учащимися, воспитывают культуру поведения, учат милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода.

Особенно актуальна проблема формирования всесторонне развитой, общественно - активной, социально - полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». С этой целью ведется работа ведется в следующих направлениях:

* выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
* выявление причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
* изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
* вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности.
* изменение условий семейного воспитания с привлечением для этой цели ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе проводится профилактическая работа:

* Дни инспектора,
* Посещение семей;
* Неделя правовых знаний;
* школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
* Дни здоровья;

-День защиты детей;

* День телефона доверия;
* рейды по микрорайону

По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, проектная деятельность.

Занятость учащихся, в основном, организована в кружках физкультурно - спортивной, художественно - эстетической направленности.

В школьных кружках заняты все учащиеся, некоторые ребята занимаются в нескольких кружках.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

* открытость образовательного процесса;
* доступность образования;
* стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
* создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
* уважение к личности ученика и педагога;
* ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
1. Содержание образования и организация образовательного процесса.Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Образовательная программа предшкольного класса

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Образовательная программа школы - это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков (мин.): 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут; максимальная -10 минут

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных ***программ), реализуемые в начальной***, ***основной общеобразовательной школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель(указать, в каком пункте образовательн ой программы отражен) |
| Соответствиереализуемыхосновныхобразовательныхпрограмм видуобразовательногоучреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | УтвержденаруководителемОУ |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего общего образования 1-2 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно­нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; | дада |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени | - зафиксирован системно-деятельностный подход; |  |
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиямреализации основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,основного общегообразования 1-2ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1 -2 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона. | да |
| Адресностьосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщего образования,основного общегообразования 1 -2ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |

**Учебный план**

 МБОУ Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа - нормативно-правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

- Примернаяобразовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

-Образовательная программа МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Средством реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) является учебно-методический комплекс «Школа России».

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно – оздоровительное – 2 часа;

- художественно – эстетическое – 5 часов;

- научно – познавательное – 1 час;

- военно – патриотическое – 1 час;

- проектная деятельность – 1 час;

- финансовая грамотность – 1 час

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 -4 классах.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;

- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Промежуточная аттестация.** Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестацияосуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2021 года по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | Тестовая работа |
| 4 | Окружающий мир | Тестовая работа |

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ».

**Начальное общее образование**

**1-4 классы ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| **Русский язык** | Русский язык | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| **Литературное чтение** | Литературное чтение | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 68(2) | 68(2) | 68(2) |
| **Математика и информатика** | Математика  | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 34(1) |
| **Искусство**  | Музыка  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| Изобразительное искусство  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| **Технология**  | Технология  | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 99(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| **ИТОГО** | **660(20)** | **748(22)** | **748(22)** | **782(23)** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 |
| **ИТОГО** | **Русский язык** | **33(1)** | **34(1)** | **34(1)** | **34(1)** |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **693(21)** | **782(23)** | **782(23)** | **782(23)** |

**Внеурочная занятость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности**  | **Программы**  | **Количество часов** |
| **1-2 класс** | **3-4 класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Народные игры»«Азбука здоровья» | 11 | 11 |
| 2 | Художественно-эстетическое | «Волшебная кисть»«Веселые нотки»«Золотые руки»«Хореографическая мозаика» | 1111 | 1111 |
| 3 | Научно-познавательное | «Мир логики» | 1 | 1 |
| 4 | Военно-патриотическое | «История родного края» | 1 | 1 |
| 5 | Проектная деятельность | «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 |
| 5 | Социальное  | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 |

**Годовой график воспитательных мероприятий**

***Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Беседы в классах по ПДД | 1 сентябряпервая неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 | 1 неделя  |
| Моё здоровье. | День здоровья. Спортивные соревнования | 3 неделя |
| Классный час «Я выбираю режим дня» | 1 неделя |
| Субботник в рамках социального проекта «Чистый двор» | 4 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Я талантлив» | 2 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Мы Вас помним дети Беслана» | 1 неделя |
| Досуг | Конкурс поделков из природного материала. | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений. | Профилактическая беседа членами Совета Старшеклассников «Вы теперь ученики» | 3 неделя |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Классный час «Гигиена мальчика и девочки» | 1 неделя |
| Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Проведение профилактической беседы «Соблюдение правил для учащихся» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Викторина: Мультфильмы моих родителей. | 4 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Кто такие добрые и злые люди»         | 2 неделя |
| Досуг | Праздник «День пожилого человека» | 1 неделя |
| День Учителя | 1 неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»      |  |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Классный час «Питаемся правильно» | 2 неделя |
| Конкурс плакатов «Символ ЗОЖ» | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | 1. Беседа «Твое свободное время» | 2 неделя |
| Интеллектуальное | Интеллектуальная викторина «Всякая всячина» | 4 неделя |
| Мы дети России | День Народного Единства. Беседа на тему: «Москва – столица моей Родины» | 2 неделя |
| Досуг | Концертная программа «Наши мамы» | 3 неделя |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Веселые старты. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | «Папа, мама, я – спортивная семья».Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | 2 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Я – гражданин России» | 2 неделя |
| Досуг | Праздник «новогодняя сказка», конкурс поздравлений «С новым годом» | 4 неделя |
| Мы дети России | Проведение семейного праздника «Мое генеалогическое древо» | 3 неделя |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Выпуск журнала «Секреты здоровья» | 3 неделя |
| Мы дети России | Экологический спектакль «Берегите Землю» совместно с учащимися 4 класса | 2 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Урок по ПДДМы – читающая семья. | 3 неделя |
| Досуг | Рождественская ярмарка | 4 неделя |
| Интеллектуальное | Беседа – игра «Что такое Колядки» | 4 неделя |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Спортивно развлекательная программа «Спортсмены среди нас» | 1неделя |
| Классный час «Закаливание и закалка» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Урок –игра «Я - ученик» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Праздник «У лукоморья дуб зеленый» по сказкам А.С.Пушкина. | 4 неделя |
| Мы дети России | Классный час « Мои права и обязанности» | 3 неделя |
| Досуг | Праздничный концерт «23 февраля» | 4 неделя |
| День Святого Валентина,( беседа). | 3 неделя |
| Сагаалган –2016 (участие в общешкольном празднике) | 3 неделя |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Экскурсия «Весна пришла!»Игра «Зарничка» | 3 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Классный час «Моя малая Родина»». Выставка рисунков. | 1 неделя |
| Интеллектуальное | Праздник «Моя милая мама» | 2 неделя |
| Мы дети России | Беседа «Символы моей Родины» | 3 неделя |
| Творческое | У меня зазвонил телефон.(правила ведения телефонного разговора) – игра импровизация. | 3 неделя |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моё здоровье. | Игры на свежем воздухе. | 1 неделя |
| Юмористический конкурс «Улыбайтесь на здоровье» | 1 неделя |
| Семья. Профилактика правонарушений | Беседа с приглашением участкового инспектора | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Классный час «Мои питомцы» | 2 неделя |
| Мы дети России | Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто» | 3 неделя |
| Досуг | Народный праздник «Пасха» (откуда он пришел) | 4 неделя |
| День Смеха | 1 неделя |

***Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Семья Профилактика правонарушений. | Беседы о правилах поведения  в лесу, на речке. | 1 неделя |
| Мы дети России | Уроки мужества.  Вахта памяти «Помнит мир спасенный» | 2 неделя |
| Досуг | Утренник «До свидания 1 класс!» | 3 неделя |
| Интеллектуальное | Викторина: «Пословицы и поговорки» | 4 неделя |
| Моё здоровье. | Беседы о правилах безопасного поведения и питания на отдыхе | 4 неделя |

**Годовой календарный учебный график начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**Продолжительность учебного года по классам**

 Начало и окончание учебного года:

 Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

 Учебный год заканчивается  1 класс – 24 мая 2022 г;2-4 класс – 30 мая 2022 г;

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы 34 недели.

**Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
| I четверть | 1 кл | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| 2-4 кл. | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| II четверть | 1 кл | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| 2-4 кл. | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| III четверть | 1 кл | 11.01.22 – 19.03.22 | 9 недель |
| 2-4 кл. | 11.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| IV четверть | 1 кл, 2-4 кл | 29.03.22 – 24.05.22 | 8 недель, 1 дн |
| Итого за учебный год | 1 кл,  | 01.09.21 - 24.05.22  | 33 недели  |
| 2-4 кл. | 01.09.21-24.05.22 | 34 недели |

**Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Классы  | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние  | 1- 4кл.  | 26.10.21 – 03.11.21 | 10 |
| Зимние  | 1 -4 кл.  | 29.12.21 – 10.01.22 | 13 |
| Весенние  | 1-4кл.  | 22.03.22 – 28.03.22 | 7 |
| дополнительно | 1 классы | 22.02.22-28.02.2022 | 7 |
| Итого за учебный год | 1 кл.  |  01.09.21 - 24.05.22 | 37 |
| 2-4,  |  01.09.21– 24.05.22 | 30 |

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

 Режим работы школы: школа работает в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут. 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

 **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **начало** | **окончание** | **перемена** |
| **1 урок** | 8.30 | 9.15 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.25 | 10.10 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.30 | 11.15 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.35 | 12.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.30 | 13.15 | 15 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)Вариант 2**

**Индивидуальное обучение на дому.**

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системойсоциальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также егоинтеграцию в социальное окружение;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Учебный план

индивидуального обучения на дому

для учащегося 2 класса Садовского Никиты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название предмета  | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 2 |
| Литература  | 2 |
| Математика  | 2 |
| Окружающий мир  | 1 |
| Музыка | 1 |
| ИТОГО  | 8 |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с НОДА**

**(нарушения опорно-двигательного аппарата) Вариант 6.2**

**Индивидуальное обучение на дому.**

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1 (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, отражает содержание образования, котороеобеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системойсоциальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также егоинтеграцию в социальное окружение;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 6.2).

Учебный план

индивидуального обучения на дому

для учащейся 3 класса Пахомовой Златы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название предмета  | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 2 |
| Литература  | 2 |
| Математика  | 2 |
| Окружающий мир  | 1 |
| Технология  | 0,5 |
| Музыка | 0,5 |
|  | ИТОГО | 8 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования 5-9классы**

**на 2021-2022 учебный год**

При составлении учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

 - Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» (приказ от 1.09.2021 г)

- Устав МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Учебный план ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями«Русский язык и литература»,«Родной русский язык и родная литература»,«Иностранный язык»,«Второй иностранный язык»,«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественнонаучные предметы»,«Искусство»,«Технология»,«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает такие учебные предметы как: История культуры семейских Забайкалья» - 1 час в 5 и 6 классах; «история Бурятии» - 1 час в 7 и 8 классах; «Физическая культура» - 1 час в 7,8,9 классах.

В рамках подготовки к экзамену по математике, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен курс «Подготовка к ОГЭ» - 1 час в 9-м классе.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений культуры.

**Промежуточная аттестация.**

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестацияосуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 15 мая по 27 мая 2022 года по предметам УП.

Сформированностьметапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ново-Курбинская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы  | Формы промежуточного контроля |
| 1 | Русский язык (5-9 классы) | Диктант Итоговое тестирование |
| 2 | Математика (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 3 | Литература (5-9 классы) | Сочинение Выразительное чтение текста |
| 4 | Биология (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 5 | Химия (8-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 6 | Физика (7-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 7 | География (6-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 8 | История (5-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 9 | Информатика (7-9 классы) | Итоговая контрольная работа |
| 9 | ОБЖ (8 класс)  | Итоговое тестирование  |
| 10 | Английский язык (5-9 классы)  | Выразительное чтениеИтоговое тестирование |
| 11 | Немецкий язык (второй иностранный язык) (5,6 и 9 классы) | Выразительное чтениеИтоговое тестирование |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уче6ники**  | **Класс**  | **Автор**  |
| Русский язык | 5,6,7 8-9  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др «ПросвещениеБархударов С.Г, Крючков С.Е.«Просвещение  |
| Математика  | 5-6 7 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. «Мнемозина»Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Вентана-Граф» |
| Алгебра  | 8-9  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Вентана-Граф» |
| Геометрия  | 7-9  | Атанасян Л.С. «Просвещение» |
| География  | 5 678-9 | Баринова И.И. «Дрофа»Герасимова Т.П. «Дрофа»Коринская В.А. «Дрофа»Алексеев А.И. «Дрофа» |
| Обществознание  | 6-9  | Боголюбова Л.Н. «Просвещение» |
| Литература  | 5-9  | Коровина В.Я, Журавлев В.П. «Просвещение» |
| Английский язык | 5-9  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» |
| Немецкий язык (второй ин.яз.) | 5,6,9 | Аверин М.М. «Просвещение» |
| История  | 56 789 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С., «Просвещение»Агибалова В.Е., Донской Г.И «Просвещение»Пчелов Е.В., Лукин П.В., «ПросвещениеЗахаров В.Н., Пчелов Е.В. «Русское слово»Соловьев К.А., Шевырев А.П., «Русское слово» |
| Химия  | 8-9  | Габриелян О.С. «Дрофа» |
| Физика  | 7-9 | Перышкин А.В «Дрофа» |
| Информатика  | 7-9 | Босова Л.Л. «Бином» |
| Русский родной язык | 5-9  | Александрова А.М. «Просвещение» |

**Основное общее образование**

**5-9 классы ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык Литература  | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| История культуры семейских Забайкалья  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| История Бурятии |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Подготовка к ОГЭ (математика) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого при 5-днвной рабочей неделе | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Приложение 3**

**Внеурочная деятельность 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности**  | **Программы**  | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Юные спортсмены  Мир спортивных игр | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Художественно-эстетическое |  - Студия изобразительного искусства «Акварелька» - Волшебный мир бисера - Хоровое объединение «Камертон» | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 |
| 3 | Научно-познавательное | «Мир логики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Военно-патриотическое | «История родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Проектная деятельность | «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Духовно-нравственное | «Твори добро» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Социальное | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Годовой график воспитательных мероприятий**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Беседы в классах по ПДД | 1 сентябряпервая неделя |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса 2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделявторая неделя |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 20 сентябряв течение месяца |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Декада правого воспитания
 | последняя неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»
 | октябрь |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)  Заседание ДШО «Сто друзей»2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
 |  октябрьв течение месяца |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей) |   |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Старт школьного фестиваля «Наши имена»
3. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
4. Совет профилактики
 | ноябрь |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделя |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики6)Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникулВторник третьей недели |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
 | Первая неделя(каникулы) |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
 | февраль |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок».2)  Совет профилактики | 14 февраляпоследний четверг месяца |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
 | последний четверг месяца |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Третья неделя месяца |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего  города»3)   КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяцаПервая неделя месяца |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)  КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | В течение месяца |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | май |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» |  |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.
 | В течение месяца |

**Годовой календарный учебный график основного общего образования**

**МБОУ «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам**

 Начало и окончание учебного года:Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

 Учебный год заканчивается 5-8 класс – 30 мая 2022 г.

9 класс – 24 мая 2022 г.

**II. Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
| 1 четверть | 5-9кл. | 01.09.21 –23.10.21 | 8 недель |
| 2 четверть | 5-9кл. | 05.11.21 – 28.12.21 | 7 недель, 3 дн |
| 3 четверть | 5-9кл. | 11.01.22 – 19.03.22 | 10 недель |
| 4 четверть | 5-8 | 29.03.22 – 31.05.22 | 9 недель, 1 дн |
| 9класс | 29.03.22 – 24.05.22 | 8 недель, 1 дн |
| Итого за учебный год | 5-8,  |  01.09.21 -31.05.22 | 35 недель  |
| 9, класс |  01.09.21-24.05.22 | 34 недели |

**III. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Классы  | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние | 5-9,  | 26.10.21 – 03.11.21 | 10 |
| Зимние  | 5-9 | 29.12.21 – 10.01.22 | 13 |
| Весенние  | 5-9 | 22.03.22 – 28.03.22 | 7 |
| ИТОГО | 5-8 |  01.09.21– 24.05.2201.09.21 - 31.05.22 | 30 |
| 9кл. | 01.09.21-24.05.22 | 30 |

**IV. Проведение промежуточной аттестации**

**в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**V. Проведение государственной (итоговой) аттестации**

**в 9 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

**VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

**VII. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Школа работает в одну смену.

   Продолжительность учебного года 9 - 34 недели, 5-8, классы 35 недели.

 **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **начало** | **окончание** | **перемена** |
| **1 урок** | 8.30 | 9.15 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.25 | 10.10 | 20 минут |
| **3 урок** | 10.30 | 11.15 | 20 минут |
| **4 урок** | 11.35 | 12.20 | 10 минут |
| **5 урок** | 12.30 | 13.15 | 15 минут |
| **6 урок** | 13.30 | 14.15  | 10 минут |
| **7 урок** | 14.25 | 15.10 | 15 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования; | соответствует |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Фактическийпоказатель |
| Наличие рабочих программ учебных предметов 1-2 ступени | соответствует |
| Соответствиерабочих программ учебных предметов 1-2 ступени | - положению разработки рабочих программ; | соответствует |
|  | - | соответствует |
|  | струк |  |
|  | турерабоч |  |
|  | ей |  |
|  | прогр |  |
|  | аммы; |  |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

Расписание учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | УтвержденоруководителемОУ |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 10 минут | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/17 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

1. Участники образовательного процесса.
	1. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Курсовую подготовку в

2015-2017 учебном году прошли 70% педагогов.

Сводные данные \_ по квалификационным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | Количество | % от общего числа педагогических работников |
| Высшая  |  |  |
| Первая | 3 | 30 % |
| Соответствие занимаемой должности  | 4 | 40 % |
| Не имеют категории | 3 | 30 % |

По стажу (педагогическому)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стажпедагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| Кол-во | 1 | 0 | 1 | 5 |
| % от общего числа педагогов | 20 % | 20% | 20 % | 30 % |

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

1. Иванова Татьяна Ивановна директор школы - Почетный работник общего образования

По образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Образование педагогов | Количество |
| Среднее специальное, всего | 2 |
| В том числе педагогическое | 1 |
| Незаконченное высшее, всего (студенты заочного отделения) | 0 |
| В том числе педагогическое | 0 |
| Высшее, всего | 6 |
| В том числе педагогическое | 5 |
| Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет | 8 |

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | Общийстаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Категория |
| Устинова Елена Николаевна | Директор | Высшее | 20 | 5 | Первая |

* 1. Сведения об обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими на территории села Новая Курба. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Ведущие направления обучения, воспитания и развития - эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

3.3. Социальный паспорт МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»

Определение социального статуса семей учащихся школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегосемей | Дети из малообесп. семей | Дети из неполн семей | Дети из неблагоп. семей | Дети из многодетн. семей | Дети из опекаемых семей | Инвалиды |
| 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 11 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 6 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всегодетей | 53 | 27 | 12 | 6 | 10 | 3 | 2 |

После изучения социального статуса семей учащихся школы можно сделать следующие выводы:

* полные семьи - составляют 75 %, неполные - 25% ;
* многодетные (13 семей - 27 %) и малообеспеченные (27 семей - 56 %).

**4.1Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Перечень структурных подразделений школы:

* Педагогический совет

- Родительский комитет;

* Служба безопасности;
* Методические объединения;
* Ученический актив 5-9 классы;

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и ее Уставу.

К основным формам координации деятельности аппарата управления и всего педагогического коллектива можно отнести:

- обеспечение учебного процесса согласно государственным стандартам;

* подготовка и проведение педагогических советов;
* проведение производственных совещаний, совещаний при директоре, административных совещаний, круглых столов по темам деятельности.
* делегирование административных полномочий председателям методических объединений;
* регулярные встречи администрации с учащимися и их родителями;
* обеспечения безопасности пребывания учащихся и учителей в школе;

В школе функционируют следующие **методические объединения:**

начальных классов, русского языка и литературы, физико-математического цикла, естественно-научного цикла, классных руководителей.

Методические объединения решают сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.

В Методических объединениях ведется работа с учителем, осуществляется передача передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ, работа с молодыми специалистами, повышение квалификации.

**Педагогический совет**школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «Малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

**Родительский комитет школы и классные родительские комитеты** принимают участие в реализации локальных программ развития школы, помощи детям из социально незащищенных семей. Члены школьного и классных комитетов принимают участие в работе школы по профессиональной ориентации обучающихся. Важную роль играют родители в поощрении классов и отдельных школьников за учебные успехи и творческие достижения.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Вся администрация и большая часть учителей владеет компьютерными информационными технологиями. Большая часть школьной информации унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Имеется электронная почта , сайт школы. Часть информации школа передает в управление образования и научно-методический центр по каналам internet. Обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения осуществляется путем анализа деятельности.

* 1. Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

* Контроль за выполнением всеобуча:
* осуществляется контроль за посещением детей, проживающих на территории администрации МО СП «Курбинское». Уклоняющихся от учебы детей нет.
* Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
* Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
* Контроль за школьной документацией;
* Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

* состояние школьной документации:
* проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
* проверка классных журналов (посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
* проверка дневников учащихся;
* контроль рабочих программ педагогов;
* выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
* использование информационных технологий в УВР;
* обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

* уровень ЗУН учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
* работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе.

Предметно-обобщающий контроль:

* эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;
* контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики)

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по истории и обществознанию.

Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

* посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
* посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

* наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
* изучение и проверка документации;
* проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
* анкетирование всех участников образовательного процесса;
* собеседование с педагогами;
* анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно­воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечена достижением запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

1. Условия реализации образовательной деятельности.
	1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 9 Столовых - 1 Кабинет директора - 1 Туалеты - 2(на улице), оборудованные туалеты - 3

В школе имеются должным образом оборудованные кабинеты и помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинетов | Количество |
| Начальных классов | 2 |
| Русского языка и литературы | 1 |
| Математики, ОИВТ | 1 |
| Истории и обществознания | 1 |
| Биологии | 1 |
| Хранилище для книг | 1 |
| Столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом | 1 |
| Административные помещения | 1 |
| Туалеты  | 5 |

В школе имеются специально оборудованные помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Оборудование |
| 2 | Кабинет информатики | 6 компьютера, принтер, мультидиамедиа проектор, интерактивная доска |

Наличие технических средств обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| Техническое оснащение |
| 1. |  | Кабинет информатики. | 1 |
|  |  | Компьютер (количество) | 6 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Интерактивная доска | 1 |
|  |  | Кабинет начальных классов № 1 | 1 |
|  |  | Компьютер | 1 |
|  |  | Мультимедиа проектор | 1 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Кабинет начальных классов и№2 | 1 |
|  |  | Компьютер | 1 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Проектор  | 1 |
|  |  | Кабинет географии | 1 |
|  |  | Ноутбук | 1 (личный) |
|  |  | Мультимедиа проектор | 1 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Телевизор  | 1 |
|  |  | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
|  |  | Ноутбук | 1 |
|  |  | Мультимедиа проектор | 1 |
|  |  | Телевизор | 1 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Кабинет биологии, химии | 1 (ноутбук) |
|  |  | Мультимедиа проектор | 1 |
|  |  | Экран | 1 |

Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Г оспожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется |
| Материально­техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да,<http://nkurba.ucoz.ru/> |
| - к информационным ресурсам сети Интернет | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно­исследовательскую деятельность | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

В 2021

***Информационно-образовательная среда***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель |
| Требования к информационно­образовательной среде основной образовательной программы общегообразования на 1-2 ступенях | Ин формационно-образовательная среда образовательного учреждения о беспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - взаимодействие педагогических работников, | Да |
| - взаимодействие органов управления в сфере образования | Да |
| - взаимодействие общественности с учреждением | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 50% |
| Требования к материально­техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизирован ных рабочих местпедагогических работников: на 1 ступени, на 2 ступени | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 31% |
| Наличие/отсутствие локальной сети | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 обучающихся |

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ***основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказательоснащенности |
| Учебная, учебно­методическая литература и иныебиблиотечно-информационные ресурсы 1 , 2 ступени | Обеспечение информационной поддержки о бразовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Один компьютер с выходом в интернет, методические диски по основным образовательным программам, медиатека | 100% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно­образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные - 350 экз. печатные и электронные -100 экз. | 100 % 100 % |
| -обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 260 | 100% |
| -обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 102 | 100% |

6. ***Организация методической деятельности по профилю реализуемыхобразовательных программ***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени | Имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | Имеется |
| Планметодическойработышколы.1-2 ступени | - наличие планаметодическойработы; | Имеется |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | Да |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | План методической работы;План повышения квалификации |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введенияФГОС; | Да |
|  | - спланировано овладение учебно­методическими и информационно­методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | Да |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Да |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | Да |
| Методические объединения учителей 1 -2 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно­методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов:МО учителей начальных классов;МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | естественных дисциплин; МО классных руководителей. |
|  | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
|  | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности | да |
|  | - формы самообразования. | Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта. |

***7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель |
| Кадровоеобеспечениедеятельностиучреждения,обеспечивающейдуховно-нравственноеразвитие,воспитаниеобучающихся (\*количество и %укомплектованности):1. ступень
2. ступень
 | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; | 6 |
| -классные руководители | 2 |
| - учителя; | 7 |
| - классные руководители | 3 |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-2 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень2 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса внеурочная деятельность организуется по | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | направлениям развития личности:* духовно-нравственное;
* физкультурно-спортивное и оздоровительное;
* социальное,

-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:* кружки;
* спортивные секции;
* олимпиады;
* военно-патриотические объединения - и т. д.
 | ДаДаДаДаДаДаДаДа |
| Материально- | -наличие помещений; | Спортивная пл-ка |
| техническое |  |  кабинет |
| и информационно­техническое |  | информатики. |
| обеспечение | -наличие оборудования в учебных | Имеется |
| внеурочной | помещениях; |  |
| деятельности 1 -2 | -наличие инвентаря. | Имеется |
| ступени в | - обеспечения процесса планирования, |  |
| соответствии с ФГТ | контроля реализации внеурочной | Да |
| (% оснащенности): | деятельности. |  |
| Охват обучающихся | - 1 ступень; | 100% |
| внеурочными и кружковыми занятиями (\*% от общего количества): | - 2 ступени | 100% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов | Полностью |
| внеурочной деятельности. 1-2 ступени. |  |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Участие обучающихся | - на всероссийском уровне; | Есть |
| в, фестивалях, акциях, | - на региональном уровне; | Есть |
| проектах, конкурсах, выставках, научных | - на муниципальном уровне. |
| конференциях, научно­исследовательской деятельности 1 -2 ступени |  | Есть |
| Результаты работы | - проведение в соответствии с планом |  |
| учреждения по | Дней здоровья; | Есть |
| физкультурно- | - физкультурно-оздоровительных |
| оздоровительной | мероприятий в режиме учебного дня | ьстЕс |
| работе с | (утренней гигиенической гимнастики, |  |
| обучающимися: | физкультурных минуток на уроках, |  |
| 1-2 ступени | прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно­оздоровительных форм работы. | ЕстьДа |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)1. группа - 8,8%,
2. группа - 84,6%,
3. группа - 6,6 %
 |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)1. - м -65 %, д.-60 %;
2. -м.- 72%, д -63

%1. м - 71%, д -68%.
 |
| Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | Преступления: 0  Правонарушения: 0 Употребение ПАВ: 0 |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на региональном уровне;-на муниципальном уровне. | ЕстьЕсть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально­общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Наличие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями 1 -2 ступени | - система работы ОУ с | Есть |
| родителями основана на принципах совместной педагогической |  |
|  | деятельности семьи и ОУ | Есть |
|  | учреждения; |  |
|  | -документально | Да |
|  | подтверждена |
|  | эффективность |  |
|  | проводимой работы |  |
|  | по повышению |  |
|  | педагогической |  |
|  | культуры родителей; |  |
|  | -используются |  |
|  | разнообразные формы |  |
|  | работы с родителями. |  |

1. ***Общие выводы:***
	1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виддеятельности | Результат |
| 1. | Учебнаядеятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.
2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
3. В течение трёх лет имеется 1 второгодник в начальной школе, в основной школе второгодников нет.
4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.
5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
 |
| 2. | Воспитательнаядеятельность | 1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.
2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях.
3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.
4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.
5. Возросла активность родительской общественности.
6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
 |

**8.2Проблемы учреждения и пути выхода.**

***Основные проблемы:***

* система оценивания, уклад образовательного учреждения не всегда соответствуют требованиям современной жизни, задачам подготовки школьников к включению в социальную реальность (к примеру к поступлению в определенный вуз), поддержке личности учащегося, его индивидуальных достижений. Школа ставит задачу внедрения в практику индивидуальные учебные планы и гибкие графики, расширение тематики для более полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей
* семья, с точки зрения школы, в недостаточной мере реализует воспитывающую функцию в условиях новой социально-экономической реально­сти, функцию психологической поддержки ребенка; слабо формируется толерантность, способность к осознанному выбору, в частности, телевизионных передач и предлагаемых периодических изданий; сопротивление наркотикам и другим вредным привычкам; недостаточна социальная активность учащихся. В программе родительских собраний будут разработаны тематические круглые столы с привлечением специалистов.
* Рост влияния СМИ и потока неконтролируемой информации ставит перед школой совершенно новые задачи и проблемы, особенно в деятельности по формированию у подрастающего поколения идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни и моделей достойного поведения. В план работы включено создание патриотического клуба в целях воспитания нравственно-духовной личности.
* С точки зрения обновления содержания образования и повышения его качества необходимо учитывать, что в современных условиях

- большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;

- образование, чтобы не отставать, должно соответствовать перспективным общественным потребностям;

- традиционное, предметно организованное содержание образования находится в глубинном противоречии с многообразными и разнонаправленными требованиями современной жизни, с запросами современного рынка труда на профессионально мобильных, коммуникационно компетентных и творчески мыслящих специалистов;