

**Публичный отчет об образовательной и
финансово-экономической деятельности**

**МБОУ «Ново-Курбинская основная
общеобразовательная школа»**

за 2012-2013 уч. год

Ново-Курбинская основная школа начала работать в 1920 году. Коллектив школы – 8 педагогов.

1. Полное официальное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа**
2. Год постройки: бывшее здание церкви.
3. Количество кабинетов: 9
4. Количество учащихся: 41
5. Количество сотрудников: 13
6. Адрес: с. Новая Курба, ул. Школьная,65
7. Телефон (телефоны) подключения к Интернету: 54-1-64
8. E-mail: nkurba@ru
9. Лицензия серия _____
10. Аккредитация _____

Директор школы – Иванова Татьяна Ивановна

В школе созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Оборудован компьютерный кабинет, работает Интернет-центр, библиотека, функционируют 9 учебных кабинетов, , столовая.

Для решения задач, поставленных перед работниками образования, Законом РФ «Об образовании», Программами развития образования республики и района, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование» разработана и реализуется Программа развития школы .

Национальный состав учащихся

национальность	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	итого
Русские	2	9	5	1	17	6	6	3	1	2	18	35
Буряты		1		1	2	1				3	4	6
всего	2	10	5	2	19	7	6	3	1	6	22	41

Главная задача образовательной деятельности школы – обеспечение современного качества образования и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Обучение в школе ведется по двум ступеням образования:

- 1-я ступень — 1 — 4-е классы;
- 2-я ступень — 5 — 9-е классы;

Характеристика учителей по категориям

№	Образование и категория	Количество учителей
		2012-2013 учебный год
1.	Высшее образование	7
2.	Неоконченное высшее	-
3.	Средне-специальное	1
4.	Нет педагогического образования	-
5.	Разряды (8-11)	-
6.	Разряд 12	3
7.	Первая категория	4
8.	Высшая категория	1
9.	Почетные звания: <ul style="list-style-type: none"> • Отличник просвещения • Заслуженный учитель РБ • Почетный работник общего образования РФ • Заслуженный работник физической культуры РБ и РФ 	1 1

Количество учителей

№	Количество и возраст учителей	2012/2013 учебный год
1.	Общее	8
2.	Женщин	8
3.	Мужчин	-
4.	Средний возраст:	42

Стаж работы учителей

№	Стаж работы	2012/2013 учебный год
1.	До 3-х лет	-
2.	3-5 лет	-
3.	5-10 лет	2
4.	10-15 лет	2
5.	15-20 лет	-
6.	Свыше 20 лет	4
7.	Свыше 30 лет	-
8.	Свыше 40 лет	

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с учащимися.

Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков по классам составляет 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс начинается в первую смену с 8 час.30 мин.

Режим работы школы.

Пятидневная рабочая неделя.

Здоровье детей.

В 2012-2013 уч. году педагогический коллектив школы последовательно продолжал реализовывать программу формирования **здоровьесберегающего пространства школы**. Реализуются следующие направления работы, связанные с внедрением здоровьесберегающих образовательных технологий:

- медицинское обслуживание,

- физическое развитие учащихся;

- создание природосообразных, экологически оптимальных условий, формирование гармоничных взаимоотношений,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется через:

- использование отдельных методов, направленных на активизацию здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры, Уроков Здоровья),

- внедрение отдельных технологий, направленных на создание предельно индивидуализированного образовательного процесса, адаптированного к индивидуальным стилям учащихся (проектная технология, развивающего обучения, разноуровневого обучения, обучения как решения проблем, ситуативные и дидактические, интерактивные игры, организация учебного процесса на основе проектных технологий, научно- исследовательской работы, реализация деятельностных подходов в обучении, медиатехнологии, тренинговые и тестовые технологии).

Учитывая состояние здоровья учащихся, в школе планомерно ведется работа по защите учащихся от перегрузок.

С целью сохранения здоровья учащихся в школе регулярно проводится работа по многим направлениям - в том числе соблюдение СанПиН - при составлении расписания уроков; в расстановке мебели в классах; в освещении рабочего места школьника; организации питания;

В 2012-2013 уч. году - большая часть учащихся школы (98%) практически здорова; все учащиеся школы могли заниматься физической культурой в силу своих возможностей; наметилась тенденция к снижению общей заболеваемости учащихся, в том числе и по заболеваниям органов дыхания.

Слаженная совместная работа обеспечивает достаточно высокий материально-технический уровень безопасных условий: функционирует противопожарная сигнализация, проведена проверка изоляции сопротивления, обновлены огнетушители. Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов Роспотребнадзора, пожарных органов, ГИБДД.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в школе		
№	Из них:	
1.	Полных	16
2.	Неполных	11
3.	Многодетных	8
4.	Имеющих детей под опекой	1
5.	Семей «группы риска»	3
6.	Детей-инвалидов	-
7.	Малообеспеченных	11
8.	Имеющих детей-сирот	1

Характеристика социума

Население микрорайона	Окружение школы
Рабочие	Дом культуры;
Служащие	Поселковая администрация
	Детская библиотека
	больница
	РЭС (районные электрические сети)
	Метеостанция
	АТС
	Лесхоз

В школе созданы все нормативно-правовые, научно-методические и педагогические условия.

Результаты оценки качества знаний.

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных школ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2012-2013 уч. года проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Все выпускники прошли аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья. Перед педагогическим коллективом школы стояла задача формирования здоровой и гармонично развитой личности, готовой к самоопределению и социализации. В школе сложились позитивные отношения между учащимися и педагогами, которые поддерживают школьников вне зависимости от академических успехов. Учителя вооружают учащихся базовыми знаниями, а также проводят активную работу по предупреждению неуспеваемости.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы в 2012-2013 году

№	предмет	класс	5	4	3	2	качеств о	% успеваем ости	Средний балл
1	Алгебра	9	1	2	2	-	60		3,8
2	Русский язык	9	-	3	2	-	60		3,6
3	Биология	9	1	1	2	-	50		3,0
4	География	9	-	2	2	-	50		2,6
5	Обществознание	9	-	2	2	-	50		2,6

Воспитательная работа

Задачи:

- Формировать и воспитывать всесторонне развитую личность через внеурочную деятельность;
- Развивать творческие способности учащихся;
- Развивать физическое совершенство детей, привлекая их к спортивным мероприятиям;
- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания;
- Проводить пропаганду здорового образа жизни.

Профилактическая работа в школе направлена на предупреждение правонарушений среди учащихся и пропаганду здорового образа жизни.

Система предупреждения отклонений в поведении учащихся включает в себя несколько основных направлений:

- Обеспечение всеобуча;
- Определение и по возможности устранение причин отклонения в поведении;
- Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Работа с семьями и детьми, состоящими на школьном контроле;
- Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в обучении и поведении.
- Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.

В профилактической работе с учащимися ежегодно принимает большое количество заинтересованных специалистов: администрация школы, весь педагогический коллектив, члены общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета, медицинские работники.

Работа по пропаганде ЗОЖ, по профилактике наркомании, табакокурения и других вредных привычек проводится регулярно на протяжении всего учебного года.

Активно ведется спортивно-массовая работа. Плановая систематическая совместная работа педагогов с родительским комитетом, работниками здравоохранения по профилактике вредных привычек дает положительные результаты

В 2012-2013 уч. году в школе педагогами совместно с ученическим Советом проводилось много различных праздников, конкурсов, соревнований и викторин, таких как:

- Праздник «Первого звонка»;
- Конкурсы плакатов и рисунков на различные темы;
- Выпуск поздравительных стенгазет, листовок, посвященных праздничным датам;
- Конкурс чтецов;
- Предметные недели
- Конкурсы «Золотая осень»;
- Праздник «Бал цветов»
- Конкурсы на новогоднюю тему;
- Весёлые старты;
- Конкурс «А ну-ка, девочки»
- Игровая программа «А ну-ка парни»;
- Классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике ДТП,
- Уроки Здоровья;
- Дни здоровья ;
- Праздник «Последний звонок» и т.д.

Традиционно в школе работают кружки :

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
Кружки				
1.	Танцевальный	Устинова Е.Н.	5-9	15
2	Спортивная секция	Устинова Е.Н.	5-9	25
3	Юный цветовод «Царство флоры»	Козлова С.М.	1-5	14
4	Хоровой	Потемкина Т.П.	1-9	47

Информационные ресурсы школы

Наличие подключения к Интернету – да

Вопросы	2012/2013
1. Фонд художественной литературы (кол-во экз).	
2. Фонд справочной литературы (кол-во экз).	18
3. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	2
4. Количество компьютеров	5
5. Количество учителей, имеющих домашний компьютер	6
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	7
7. Количество учителей, регулярно использующих ИТ в учебном процессе	7
8. количество учащихся, имеющих домашний компьютер	36
9.Количество электронно-образовательных ресурсов (диски, кассеты, электронные учебники)	78

Заключение

В школе накоплен положительный опыт, который дает возможность учреждению сделать шаг вперед:

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья учащихся;
- организация экологической, художественно-эстетической и спортивной работы в школе;
- успешное функционирование системы преемственности между первой и второй ступенями общего образования;
- Перечисленные выше локальные изменения стали возможными благодаря наличию следующих факторов:
 - высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;
 - реализация образовательных программ различного уровня сложности и использование в школе различных учебно-методических комплектов;
 - максимальное освоение и использование в учебно-воспитательной работе большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: элементов развивающего обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий;
 - использование в обучении школьников метода проектов;
 - положительная динамика уровня обученности,
 - развитие и совершенствование материально-технической базы школы;
 - наличие оборудованной спортивной и медицинской базы.

Таким образом, Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа имеет хороший потенциал, способный обеспечить достаточно высокий уровень развития образовательного учреждения.

Директор школы:

Иванова Т.И.