

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы. Самообследование проводится за последние 3 года

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа »

Адрес юридический:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная,65.

Адрес фактический:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная,65.

Телефон (830136)58164 e-mail nkurba@mail.ru

Справка об истории учреждения.

1.1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» расположена в с. Новая Курба, Заиграевского района, Республики Бурятия.

Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа была основана как одноклассное училище в 1893 г. С 1960 года школа существует как восьмилетняя . С 1996 существует как неполная средняя. В 2001 г. была реорганизована в основную.

Учащихся - 51, учителей - 9.

Школа одноэтажная, деревянная.

В школе 9 классных комнат, учительская, столовая, музейная комната. Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПин. Полный капитальный ремонт школы за последние 20 лет не проводился, в разные годы проводилась частичная замена кровли. Произведена замена окон в коридорах. Произведена замена электрики. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школы. Оценка степени изношенности здания школы не проводилась. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Размещение школы в основном соответствуют правилам СанПиН. На территории, прилегающей к школе, имеется пришкольный участок, спортивная площадка.

Здание школы требует капитального ремонта. Требуется замена окон в классных аудиториях.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 18.01.2016 г. № 7

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 03 № 001356280 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13.07.2001г. ИНН 0306011627

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001549800 за основным государственным регистрационным номером 1020300582774 от 24.01.2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности :
Серия РО № 046920 регистрационный № 1371 от 28 мая 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 03 № 000475 регистрационный номер № 1554 от 12.05.2015 г.,
свидетельство действительно по 12.05.2027 г.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) :
2015 год.

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан педагогический совет. Педагогический совет утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем образовании, о поощрении обучающихся; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебновоспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книжки приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
3. Положение о стимулировании и формах материального поощрения и вознаграждения сотрудников.
4. Положение о попечительском совете (содействию образования в школе).
5. Положение о родительском собрании и Совете образовательного учреждения.
6. Положение о родительском комитете.
7. Положение о Совете школы.
8. Положение о порядке выборов членов Совета школы.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о классных органах ученического самоуправления.
11. Положение об ученическом совете.
12. Положение о научно-методическом совете.
13. Положение о методическом объединении.
14. Положение о внутришкольном контроле.
15. Положение об охране труда, ТБ, ППЗ и терроризма.
16. Положение о профильных классах.
17. Положение о школе с углубленным изучением отдельных предметов.
18. Положение о группе продленного дня.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение о требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся.
21. Положение о школьной олимпиаде.
22. Положение о формах получения образования обучающихся.
23. Положение о школьной предметной неделе
- положение о «Дне Здоровья»,
- положение, регламентирующее деятельность учащихся:
- положение об открытом учебном занятии,
- положение о научном обществе учащихся,
- положение об охране труда, ТБ и ППЗ и терроризма
24. Положение о художественном совете школы
25. Положение об аттестации учащихся.
26. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.
27. Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в форме защиты реферата.
28. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательного учреждения.
29. Положение о психологической службе.

30. Положение о научном обществе учащихся школы.
31. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
32. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
33. Положение о библиотеке и медиатеке.
34. Положение о контроле за организацией и качеством питания обучающихся.
35. Положение о классном руководстве.
36. Положение о методическом объединении классных руководителей.
37. Положение о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и т.п.).
38. Положение об открытом учебном занятии.
39. Положение о художественном совете школы.
40. Правила поведения учащихся.
41. Правила посещения учебных занятий посторонними лицами.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями-предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ново-Курбинская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Коллектив школы работал (и продолжает работать в 2017-2018) над единой методической темой

« Современный урок в свете требований стандартов образования.».

Цель:Повышение качества образования через современные формы и методы обучения.

Приоритетные направления работы школы

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового и расширенного образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности.
3. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Для решения главной задачи, заключенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения московского стандарта образования.
2. Создана структура методической службы.
3. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с методической темой школы.
4. Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
5. Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
7. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Перед методической службой школы была поставлена **цель**: «Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки». Ее реализации способствовали следующие условия:

1. Изучение индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся и педагогических систем с целью обеспечения комфортности образовательной и сохранения здоровьесберегающей среды путем обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и самообразования.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения и развития кабинетной системы для создания условий успешного освоения образовательных стандартов на базовом и программном уровне всеми учащимися школы.
3. Активное внедрение в УВП современных форм, методов и технологий обучения, формирующих у учащихся первоначальные навыки исследовательского труда.
4. Развитие дополнительного образования с целью формирования индивидуальных траектор развития личности и ранней профориентации учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- проектно-исследовательская работа;
- работа с методическими объединениями;
- обеспечение методической работы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Обеспечение базового и дополнительного образования: В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;
- ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;
- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;
- ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;
- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;
- дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

Методическая работа в школе направлена на повышение деловой квалификации учителей и оказание им практической помощи. Для этого необходимо:

- систематически знакомить учителей с нормативными документами, анализируя положение дел в школе в свете их выполнения, направляя коллектив на выполнение нерешенных проблем;
- добиваться превращения учебных кабинетов в кабинеты – лаборатории учителей;
- четко планировать учебные занятия;
- работа с учащимися на уроках и во внеурочное время;
- организовать творческие отчеты аттестующихся учителей о проделанной работе;
- запланировать проведение открытых уроков с целью практической демонстрации приемов педагогического труда учителей; практиковать проведение новых форм уроков и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по пополнению методических папок;
- провести семинары – практикумы «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ», «Методика непрерывного формирования и развития общеучебных умений и навыков учащихся».

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Стратегические задачи воспитательной деятельности.

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Традиционно **приоритетными направлениями** работы школы являются:

1. Я – гражданин (гражданско - патриотическое).
2. Колыбель талантов (нравственно - эстетическое).
3. Здоровье и спорт.

Задачи гражданско-патриотического воспитания.

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков, а также по плану работы.

В течение года:

- уход за памятником и мемориальной доской;
- классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему;
- просмотр фильмов.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые годовщине Победы.

Классные часы, митинг «Нам не дано забыть», посещение квартир и помощь участникам войны, благоустройство территории около памятников, волонтерское движение.

Задачи нравственно-эстетического воспитания:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Нравственно – эстетическое направление, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают различные кружки и секции, в течение года неоднократно проводились отчёты по их работе.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», «День влюблённых», 23 февраля, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

Интересными и познавательными мероприятиями были литературные гостиные, проводимые под руководством Будаевой М.Б.

В школе прошёл конкурс на «Лучший класс года».

Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

Здоровье и спорт.

1. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Динамические паузы, физминутки на уроках, «Дни здоровья», походы, в 1 классе в 1 четверти ступенчатый режим обучения, организация подвижных игр на переменах, для учащихся начальных классов.

Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем кроссе, среди 5-9 классов в декабре прошли баскетбольные соревнования. Выезжали в с. Ацагат на соревнования по волейболу.

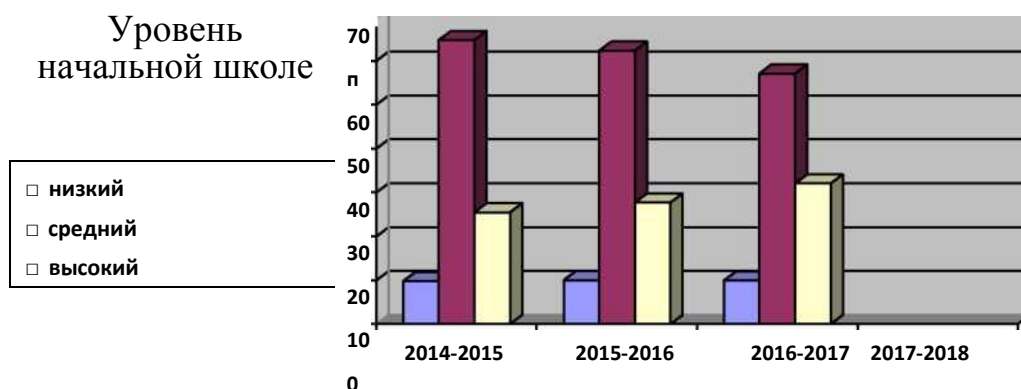
На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В октябре прошла неделя против курения под руководством школьного самоуправления, в декабре неделя против СПИДа, беседы с медицинским работником школы, санбиллютни, выпускаемые медицинским работником, беседы в классах и многое другое.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТТ.

Итоги изучения воспитанности

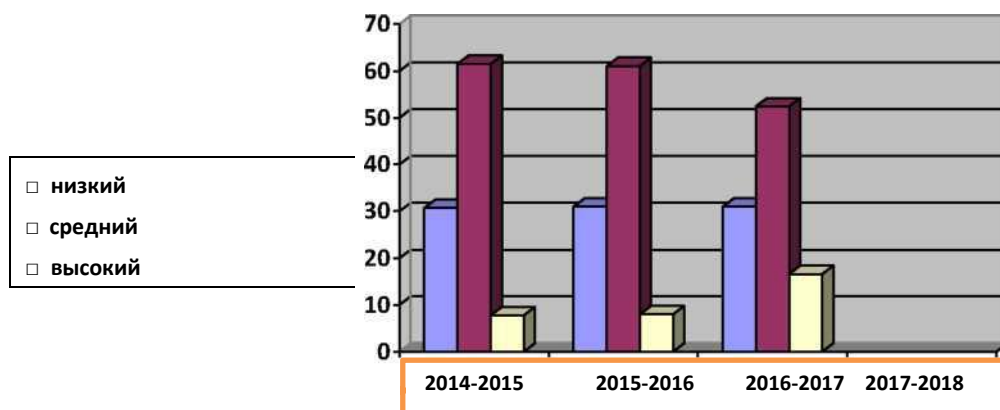
№	Школа	Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	начальная	низкий	9,8%	10%	9,9%	
		средний	64,7%	62,3%	57,1%	
		высокий	25,5%	27,7%	32%	
2	основная	низкий	30,7%	31%	31%	
		средний	61,5%	61%	52,4%	
		высокий	7,8%	8%	16,6%	

Уровень начальной школе



воспитанности в

Уровень воспитанности в основной школе



Анализируя данные можно сделать вывод, что большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработка на этой основе

собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

На базе школы создан школьный музей, который является центром патриотического воспитания школьников. Традиционными стали такие мероприятия как Митинги Памяти, Уроки Мужества, разработка и защита проектов, исследовательская работа, шефство над памятником односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию Главные нравственные

ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями и учащимися, воспитывают культуру поведения, учат милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода.

Особенно актуальна проблема формирования всесторонне развитой, общественно - активной, социально - полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». С этой целью ведется работа в следующих направлениях:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- выявление причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности.

- изменение условий семейного воспитания с привлечением для этой цели ведомств профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе проводится профилактическая работа:

- Дни инспектора,
- Посещение семей;
- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- День телефона доверия;
- рейды по микрорайону

По ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, проектная деятельность.

Занятость учащихся, в основном, организована в кружках физкультурно - спортивной, художественно - эстетической направленности.

В школьных кружках заняты все учащиеся, некоторые ребята занимаются в нескольких кружках.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия формирования установок на здоровый и нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

- открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Образовательная программа дошкольного класса

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Образовательная программа школы - это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя
Продолжительность уроков (мин.): 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут; максимальная - 10 минут

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да да

начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1 -2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1 -2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план МБОУ Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа - нормативно-правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МБОУ Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (п. 1,2 статьи 15);
2. Типовое положение об ОУ, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2011. № 196;
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 15785 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования»;

4. Приказ Министерства образования РФ от 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Федеральный базисный учебный план для ОУ Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план»;
7. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ, реализующие программы общего образования» от 03.09.2008 №1168;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.07.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план»;
9. Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011 № 1093 «О внесении изменений в региональный учебный план»;
10. Приказ Министерства образования РФ от 12.02.2012 г. № 74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
11. СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
12. Письмом Минобразования РФ от 01.06.2001. 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в ОУ»;
13. Приказом МО и науки РБ «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013/2014 учебный год» №1646/1 от 26.08.2013 г.
14. Уставом и образовательной программой школы.
15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
16. Приказом МО и Науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
17. Приказом МО и Науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г.. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2016 - 2017 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования учащимися на уровне требований, установленных государственным стандартом;
- поддержка вариативности системы образования;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и

- коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- освоение бурятского языка на функциональном уровне;
 - создание условий для развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
 - формирование личностных качеств в соответствии с общечеловеческими нормами поведения;
 - формирование и развития у учащихся навыков проектно-проблемно –исследовательской деятельности;
 - помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Перед образовательной деятельностью школы ставятся следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- использование деятельностных технологий обучения;
- развитие проектно-проблемно-исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- воспитание здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» в полном объеме. Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин.

Учебный план рассчитан на 9 классов. Продолжительность учебного года:

33 недели для 1 класс.

34 недели для 2-4 класс.

35 недель для 5 -9 классов.

1. Структура школы:

Обучение в школе делится на две ступени:

- первая ступень (начальная школа) – 1-4 классы;
- вторая ступень (основная школа) – 5-9 классы.

Учебный план для 1 -3 класса ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан ПиН 2.4.2. №1178-02) предельно допустимая учебная нагрузка:

Продолжительность урока:

- 35 минут для 1 класса (сентябрь, октябрь 3 урока в день; ноябрь –декабрь 4 урока в день; январь-май по 4 урока по 45 минут)
- 45 минут для 2-9 классов.

Занятия организованны в одну смену.

Обучение в 1-4классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую

смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-4 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 учебный план предусматривает проведение 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимум содержания образования.

Учебный план состоит из разделов:

- ✓ Раздел 1. Учебный план для 1-4 классов, начальное общее образование.
- ✓ Раздел 2. Учебный план для 5-9 классов, основное общее образование.

Раздел 1. Начальное общее образование.

Первая ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержания образования начальной школы реализуется посредством образовательных программ «Школа России» в 1-4 классах.

Учебный план начальной школы предоставлен учебными предметами (Приложение 1) инвариантной части и вариативной части. Федеральный компонент составляет 91%, региональный (национально-региональный) компонент – 9%.

На проведение учебного предмета «Физическая культура» утвержден третий час по приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 с 1-4 класс. Он используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, а так же для внедрения современных систем физического воспитания.

1, 2 и 3, 4 классы объединены в два класса комплекта.

Приказ Министерства образования РФ от 22.12.2009 №15785 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план 1-4 классов по ФГОС предоставлен в приложении 1.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов представлена в Приложении 2.

Раздел 2. Основное общее образование.

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Вторая ступень обучения формирует у учащихся познавательный интерес к изучению предметов для дальнейшего самоопределения. В 5 -9 классах установлена 5- дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план для 5, 6 и 7 классов по ФГОС ООО и основной общей школы представлен учебными предметами (Приложение 3) инвариантной части и вариативной части. Федеральный компонент составляет 89%, региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения – 11%.

Региональный компонент вводится с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в стране и регионе, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории родного края.

Региональный (национально-региональный) компонент согласно Приказу Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011 г. №1093 представлен следующим образом:

- Культура Бурятии 6 класс – 1 час, 7-8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час.

- История Бурятии 8 класс- 1 час.

5-6, 7-8 классы объединены в два класс- комплекта.

Компонент образовательного учреждения сформирован по запросам учащихся и родителей и представлен следующим образом:

✓ 9 класс. Факультатив «Мой выбор»

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» утвержден третий час по приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889 с 5 по 9 класс. Он используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, а так же для внедрения современных систем физического воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Учебный план

1-2 класс по ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	2 класс
1. Обязательная часть			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)
Иностранный язык	Иностранный язык		68(2)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)
Технология	Технология	33(1)	34(1)

Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)
ИТОГО		660(20)	748(22)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ИТОГО	Русский язык	33(1)	34(1)
Максимально допустимая нагрузка		693(21)	782(23)

3-4 класс по ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3 класс	4 класс
1. Обязательная часть			
Русский язык	Русский язык	136(4)	136(4)
Литературное чтение	Литературное чтение	136(4)	102(3)
Иностранный язык	Иностранный язык	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	68(2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)

Технология	Технология	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	102(3)	102(3)
ИТОГО		748(22)	748(23)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ИТОГО	Русский язык	34(1)	34(1)
Максимально допустимая нагрузка		782(23)	782(23)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Согласно введению ФГОС в учебный план вводятся 10 часов в неделю внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой, игровой комнатой, имеется кабинет информатики с мультимедийным оборудованием.

К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены учителя физической культуры, ИЗО, музыки, истории, заведующий сельской библиотекой, работники сельского клуба.

В школе определены направления внеурочной деятельности, примерное количество часов на реализацию каждого направления.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- художественно – эстетическое – 4 часа;
- научно – познавательное – 1 час;
- военно – патриотическое – 1 час;
- краеведческое – 1 час;

- проектная деятельность – 1 час

№	Направления деятельности	Программы	Количество часов	
			1-2 класс	3-4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1
2	Художественно-эстетическое	«Волшебная кисть»	1	1
		«Веселые нотки»	1	1
		«Золотые руки»	1	1
		«В гостях у сказки»	1	1
3	Научно-познавательное	«Мир логики»	1	1
4	Военно-патриотическое	«История родного края»	1	1
5	Краеведческое	«Моя Бурятия»	1	1
6	Проектная деятельность	«Что? Где? Когда?»	1	1
Итого			10	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

5 -6, 7 классы по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
			5	6	7	
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык		175(5)	210(6)	140(4)	525
	Литература	Литература	105(3)	70 (2)	70(2)	245
Иностранный язык	Иностранный язык		105(3)	105 (3)	105(3)	315
Математика и информатика	Математика		175(5)	175(5)		350
	Алгебра				105(3)	105
	Геометрия				70(2)	70
	Информатика				35(1)	35
Общественно-научные предметы	История		70(2)	70(2)	70(2)	210
	Обществознание			35(1)	35(1)	70
	География		35(1)	35(1)	70(2)	140
Естественнонаучные предметы	Физика				70(2)	70
	Химия					
	Биология		35(1)	35(1)	35(1)	105
Искусство	Музыка		35(1)	35(1)	35(1)	105
	Изобразительное искусство		35(1)	35(1)	35(1)	105

Технология	Технология	70(2)	70(2)	70(2)	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	70(2)	105(3)	70(2)	245
Итого		26(910)	28 (980)	29(1015)	2905
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Культура семейских Забайкалья		35(1)			35
Информатика			35(1)		35
Культура Бурятии			35(1)		35
Биология				35(1)	35
Русский язык		35(1)		35(1)	70
Физическая культура		35(1)		35(1)	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015(29)	1050(30)	1120(32)	3185

**Учебный план. Основное общее образование.
2017 – 2018 учебный год.
Обязательный компонент**

Учебные предметы	Количество часов в год/неделю		Всего
	8 Класс	9 Класс	
Русский язык	105/3	70/2	175
Литература	70/2	105/3	175
Иностранный язык	105/3	105/3	210
Математика	175/5	175/5	350
Информатика и ИКТ	35/1	70/2	105
История	70/2	70/2	140
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	70
География	70/2	70/2	140
Природоведение	-	-	-
Физика	70/2	70/2	140
Химия	70/2	70/2	140
Биология	70/2	70/2	140
Искусство (Музыка и ИЗО)	35/1	35/1	70
Технология	35/1	-	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	-	35
Физическая культура	105/3	105/3	210
Итого:	1085/31	1050/30	2135

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5 – дневная неделя)	70/2	105/3	175
Национально – региональный компонент ОУ			
Информатика			
Культура Бурятии	35/1	35/1	70
История Бурятии	35/1		35
Русский язык(подготовка к ГИА)		35/1	35
Компонент ОУ			
Предпрофильная подготовка «Мой выбор»	-	35/1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе	1155/33	1155/33	2310
Итого часов в неделю	33	33	

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени	соответствует
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов 1-2 ступени		соответствует
Соответствиерабочих программ учебных предметов 1-2 ступени	- положению разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 10 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/17 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Курсовую подготовку в 2015-2017 учебном году прошли 70% педагогов.

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая		
Первая	3	30 %
Соответствие занимаемой должности	4	40 %
Не имеют категории	3	30 %

По стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	1	0	1	5
% от общего числа педагогов	20 %	20%	20 %	30 %

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия

1. Иванова Татьяна Ивановна директор школы - Почетный работник общего образования

По образованию

Образование педагогов	Количество
Среднее специальное, всего	2
В том числе педагогическое	1
Незаконченное высшее, всего (студенты заочного отделения)	0
В том числе педагогическое	0
Высшее, всего	6
В том числе педагогическое	5
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	7

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Категория
Иванова Татьяна Ивановна	Директор	Высшее	32	13	Первая

3.2. Сведения об обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими на территории села Новая Курба. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Ведущие направления обучения, воспитания и развития - эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Прогноз численности учащихся школы на срок действия Программы

перспективного развития:

классы	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Дошкольная группа	5	8	7
1	11	2	5
2	5	11	1
3	2	5	9
4	6	2	5
5	6	6	2
6	2	6	6
7	1	2	6
8	5	1	3
9	8	6	1
Итого:	48	52	48

3.3. Социальный паспорт МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»

Определение социального статуса семей учащихся школы

Класс	Всего семей	Дети из малообесп. семей	Дети из неполн. семей	Дети из неблагоп. семей	Дети из многодетн. семей	Дети из опекаемых семей	Инвал. иды
Дошкольн. ая группа	7	4	2	1	0	0	0
1	7	1	0	0	2	0	0
2	7	0	0	0	0	0	0
3	4	6	1	1	2	0	0
4	1	5	0	0	1	0	0
5	11	2	1	2	1	0	0
6	5	2	1	0	1	0	0
7	3	1	4	0	2	0	0
8	7	3	3	1	1	1	0
9	7	1	0	1	0	0	0
Всего детей	48	27	12	6	10	1	0

После изучения социального статуса семей учащихся школы можно сделать следующие выводы:

- полные семьи - составляют 75 %, неполные - 25% ;
- многодетные (13 семей - 27 %) и малообеспеченные (27 семей - 56 %).

4.1 Структура образовательного учреждения и система его управления.

Перечень структурных подразделений школы:

- Педагогический совет
- Родительский комитет;
- Служба безопасности;
- Методические объединения;
- Ученический актив 5-9 классы;

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и ее Уставу.

К основным формам координации деятельности аппарата управления и всего педагогического коллектива можно отнести:

- обеспечение учебного процесса согласно государственным стандартам;
- подготовка и проведение педагогических советов;
- проведение производственных совещаний, совещаний при директоре, административных совещаний, круглых столов по темам деятельности.
- делегирование административных полномочий председателям методических объединений;
- регулярные встречи администрации с учащимися и их родителями;
- обеспечения безопасности пребывания учащихся и учителей в школе;

В школе функционируют следующие **методические объединения:**

начальных классов, русского языка и литературы, физико-математического цикла, естественно-научного цикла, классных руководителей.

Методические объединения решают сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.

В Методических объединениях ведется работа с учителем, осуществляется передача передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ, работа с молодыми специалистами, повышение квалификации.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «Малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Родительский комитет школы и классные родительские комитеты принимают участие в реализации локальных программ развития школы, помощи детям из социально незащищенных семей. Члены школьного и классных комитетов принимают участие в работе школы по профессиональной ориентации обучающихся. Важную роль играют родители в поощрении классов и отдельных школьников за учебные успехи и творческие достижения.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Вся администрация и большая часть учителей владеет компьютерными информационными технологиями. Большая часть школьной информации унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Имеется электронная почта, сайт школы. Часть информации школа передает в управление образования и научно-методический центр по каналам internet. Обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения осуществляется путем анализа деятельности.

4.2 Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобща:

- осуществляется контроль за посещением детей, проживающих на территории администрации МО СП «Курбинское». Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- > состояние школьной документации:
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов (посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников учащихся;
 - > контроль рабочих программ педагогов;
 - > выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
 - > использование информационных технологий в УВР;
 - > обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- > уровень ЗУН учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
- > работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе.

Предметно-обобщающий контроль:

- > эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;
- > контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики)

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по истории и обществознанию.

Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- > посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- > посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- > наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- > изучение и проверка документации;
- > проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- > анкетирование всех участников образовательного процесса;
- > собеседование с педагогами;

> анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечена достижением запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 9 Столовых - 1 Гардеробов - 1 Кабинет директора - 1 Туалеты - 2 (на улице), оборудованные туалеты - 3

В школе имеются должным образом оборудованные кабинеты и помещения:

Наименование кабинетов	Количество
Начальных классов	2
Русского языка и литературы	1
Математики, ОИВТ	1
Истории и обществознания	1
Биологии	1
Хранилище для книг	1
Столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом	1
Административные помещения	1
Туалеты	5

В школе имеются специально оборудованные помещения:

№	Наименование помещения	Оборудование
2	Кабинет информатики	6 компьютера, принтер, мультимедиа проектор, интерактивная доска

Наличие технических средств обучения

№	Наименование	Количество
Техническое оснащение		
1.	Кабинет информатики.	1
	Компьютер (количество)	6
	Принтер	1
	Интерактивная доска	1
	Кабинет начальных классов № 1	1
	Компьютер	1
	Мультимедиа проектор	1
	Принтер	1
	Кабинет начальных классов и №2	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Проектор	1
	Кабинет географии	1
	Ноутбук	1 (личный)
	Мультимедиа проектор	1
	Принтер	1
	Телевизор	1
	Кабинет русского языка и литературы	1
	Ноутбук	1
	Мультимедиа проектор	1
Телевизор	1	
Принтер	1	
Кабинет биологии, химии	1 (ноутбук)	
Мультимедиа проектор	1	
Экран	1	

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Г оспотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://nkurba.ucoz.ru/
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		нет

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- взаимодействие педагогических работников,	Да
	- взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	- взаимодействие общественности с учреждением	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	50%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени, на 2 ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	31%
Наличие/отсутствие локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель			Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Один компьютер с выходом в интернет, методические диски по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - 350 экз. печатные и электронные - 100 экз.	100 % 100 %
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	260	100%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	102	100%

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

	Показатель	Фактический показатель
	Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	Имеются
	Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы; План повышения квалификации
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей

		естественных дисциплин; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 степень 2 степень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	6
	-классные руководители	2
	- учителя;	7
	- классные руководители	3
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 степень 2 степень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса внеурочная деятельность организуется по	да

	<p>направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные секции; - олимпиады; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 -2 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащённости):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Спортивная пл-ка кабинет информатики.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень;</p> <p>- 2 ступени</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.</p>		<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Есть</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках. научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1 -2 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p> <p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен.</p>	<p>Есть</p>

	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Да
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 1 группа - 8,8%, 2 группа - 84,6%,
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2012 - м -65 %, д.-60 %; 2013 -м.- 72%, д -63 % 2014 м - 71% д -68%
Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2012-0; 2013- 0; 2014- 0 Правонарушения: 2012-0; 2013- 0; 2014- 1. Употребление ПАВ: 2012-0; 2013- 0; 2014- 0 Пропуски: нет более 30% за 2012-0, 2013- 0 2014- 2
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие

Работа с родителями 1 -2 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
----------------------------------	--	-----------------------------------

Сведения о полученных результатах участия в конкурсах:

Мероприятия Фамилия, Имя		Результат
2014-2015 учебный год		
Районный конкурс по истории, посвященный 150-летию Г.А. Столыпина	Спиридонова Н.	Почетная грамота РУО
Районная олимпиада по географии	Спиридонова Н.	3 место
Районная олимпиада по обществознанию	Спиридонова Н.	3 место
Районная НПК «Первые шаги»	Абрамова Д.	Сертификат участника
Команда Ново-Курбинская оош по легкоатлетическому кроссу	Команда	6 место
Районные соревнования по баскетболу	Команда	3 место
Международный конкурс ЭМУ по специальностям	7 участников	сертификаты
Международный конкурс Ребус	2 участников	сертификаты
Районная НПК «Первые шаги»	Потемкина Алина	3 место, грамота
2015-2016 учебный год		
Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»	4 участника	Сертификаты
Всероссийский конкурс ИНФОУРОК	Потемкина Алина Шурыгина У. Спиридонова В. Устинова Д. Абрамова Д. Соловьева Ж.	Диплом 2 ст Сертификат Сертификат Диплом 1 ст Сертификат Диплом 2 ст
Международный конкурс ЭМУ - Эрудит	7 участников	Сертификаты победителей
Дистанционный конкурс по биологии проекта «Новый урок»	5 участников	сертификаты

3 место на районных соревнованиях по легкой атлетике на 500 метров	Устинова Олеся	Грамота
2016-2017 учебный год		
Районная олимпиада по русскому языку	Павлова Ева	1 место
Районная олимпиада по праву	Иванов Антон	2 место
Международный дистанционный конкурс проекта Новый урок по физике 7 кл	Павлова Ева	Диплом победителя 2 место
	Абрамов Андрей	Сертификат уч-ка
	Федотов Алеша	Сертификат уч-ка
	Федотова Жанна Федотова Юлия	Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. В течение трёх лет имеется 1 второгодник в начальной школе, в основной школе второгодников нет. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности. 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.

8.2 Проблемы учреждения и пути выхода.

Основные проблемы:

- система оценивания, уклад образовательного учреждения не всегда соответствуют требованиям современной жизни, задачам подготовки школьников к включению в социальную реальность (к примеру к поступлению в определенный вуз), поддержке личности учащегося, его индивидуальных достижений. Школа ставит задачу внедрения в практику индивидуальные учебные планы и гибкие графики, расширение тематики для более полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей
- семья, с точки зрения школы, в недостаточной мере реализует воспитывающую функцию в условиях новой социально-экономической реальности, функцию психологической поддержки ребенка; слабо формируется толерантность, способность к осознанному выбору, в частности, телевизионных передач и предлагаемых периодических изданий; сопротивление наркотикам и другим вредным привычкам; недостаточна социальная активность учащихся. В программе родительских собраний будут разработаны тематические круглые столы с привлечением специалистов.
- Рост влияния СМИ и потока неконтролируемой информации ставит перед школой совершенно новые задачи и проблемы, особенно в деятельности по формированию у подрастающего поколения идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни и моделей достойного поведения. В план работы включено создание патриотического клуба в целях воспитания нравственно-духовной личности.
- С точки зрения обновления содержания образования и повышения его качества необходимо учитывать, что в современных условиях
 - большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;
 - образование, чтобы не отставать, должно соответствовать перспективным общественным потребностям;
 - традиционное, предметно организованное содержание образования находится в глубинном противоречии с многообразными и разнонаправленными требованиями современной жизни, с запросами современного рынка труда на профессионально мобильных, коммуникационно компетентных и творчески мыслящих специалистов;

